

18.01.2010r.

## **Temat: Grające pingwiny – kompozycja przestrzenna.**

### **Cele, uczeń:**

- poznanie kontynentu jakim jest Antarktyda, gdzie żyją pingwiny
- rozwijanie twórczej aktywności dziecka
- wdrażanie do samodzielnej pracy
- doskonalenie umiejętności posługiwania się nożyczkami

**Metody:** praktycznego działania, elementy met. Dennisona

**Formy pracy:** indywidualna.

**Czas realizacji:** 2 godz. lekcyjne.

**Środki dydaktyczne:** szablony siatki do składania, kolorowy karton, klej, nożyczki.

### **Przebieg zajęć:**

1. Zabawa w płąs „Pingwinki”.
2. Wysłuchanie fragmentu opowiadania „Zaczarowana zagroda” opisującego wygląd i tryb życia pingwinów.
3. Pokaz pracy do wykonania.
4. Omówienie etapów pracy: odrysowywanie siatki do złożenia, składanie tułowia pingwina, odrysowywanie i wycinanie pozostałych części.
5. Ćwiczenia naprzemienne przygotowujące ręce, szyję i głowę do pracy samodzielnej.
6. Wykonanie prac zgodnie z instrukcją.
7. Prezentacja prac.

